**АННОТАЦИЯ**

**программы профессиональной переподготовки**

**«Теория и практика преподавания математики в основной общеобразовательной школе»**

**1.Цель реализации программы:**

Программа имеет своей целью формирование у слушателей профессиональных умений, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения квалификации «Теория и практика преподавания математики в основной общеобразовательной школе».

**1.2 Категория слушателей:** преподаватели учебных заведений

**1.3 Требование к уровню подготовки лиц, необходимому для освоения программы (уровень образования)** Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь среднее профессиональное или высшее образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документами государственного образца. Принимаются также студенты средних профессиональных и высших учебных заведений.

**Требования к образованию поступающих на обучение**: среднее профессиональное или высшее образование.

**1.4 Трудоемкость программы**: 600 часов, из них аудиторных 150 часа; 448 часов самостоятельной работы слушателя; 2 часа - итоговая аттестация.

**1.5 Форма обучения**: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

**1.6 Режим занятий:** по 4-6 часов в день, не более 24 часов в неделю.

**1.7 Выдаваемый документ:** диплом о профессиональной переподготовке

**1.8 Планируемые результаты обучения**

а) Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих, общепрофессиональных компетенций:

ОПК–1 – способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК–2 – способностью участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно–коммуникационных технологий);

ОПК–3 – способностью организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК–5 – способностью осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК–8 – способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

б) Слушатель будет обладать следующими знаниями:

– Методика преподавания математики в школе;

– Математика курса 5-6 классов;

– Математика основного общего образования (7-9 класс);

– Современные образовательные технологии.

**1.9 Сфера применения компетенций, полученных после освоения программы**

**-** педагогическая деятельность – **преподавание математики в основной общеобразовательной школе.**

**2. Учебный план программы профессиональной переподготовки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и дисциплин** | **Общая трудоемкость,****час.** | **По учебному плану дистанционные занятия, час.** | **Самостоятельная работа слушателей,****час.** | **Тип****контроля** |
| Лекции  | Практи-ческие занятия |
|  | **Модуль 1****Методика преподавания математики в школе** | **66** | **16** | **4** | **46** | **Тест** |
| 1.1 | Математика как наука и как учебный предмет | 20 | 4 | - | 16 |  |
| 1.2 | Методика преподавания математики | 20 | 6 | - | 14 |  |
| 1.3 | Методы обучения математике | 26 | 6 | 4 | 16 |  |
|  | **Модуль 2****Математика курса 5-6 классов** | **180** | **14** | **16** | **150** | **Тест** |
| 2.1 | Арифметика | 30 | 2 | 4 | 24 |  |
| 2.2 | Элементы алгебры | 60 | 4 | 4 | 52 |  |
| 2.3 | Наглядная геометрия | 60 | 6 | 4 | 50 |  |
| 2.4 | Логика и множества | 30 | 2 | 4 | 24 |  |
|  | **Модуль 3****Математика основного общего образования (7-9 класс)** | **258** | **30** | **46** | **182** | **Тест** |
| 3.1 | Алгебра | 120 | 12 | 20 | 88 |  |
| 3.2 | Геометрия | 118 | 12 | 16 | 90 |  |
| 3.3 | Элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей | 20 | 6 | 10 | 4 |  |
|  | **Модуль 4****Современные образовательные технологии** | **94** | **12** | **12** | **70** | **Тест** |
| 4.1 | Информационные технологии в современной преподавательской практике | 44 | 6 | 6 | 32 |  |
| 4.2 | Интерактивные методы преподавания. | 50 | 6 | 6 | 38 |  |
|  | Итоговая  аттестация | 2 | - | - | - | **ИтоговыйТест** |
| ИТОГО | **600** |  |